

青年爱国主义教育的朋辈引领研究

——以退役大学生士兵群体为例

□ 温 静 张健豪

摘 要:朋辈引领是青年爱国主义教育方法创新的有益探索,通过树立可感知的身边榜样、提供可观摩的典型人物、生成可反馈的互动情境、设置可超越的发展目标来提升教育效果。退役大学生士兵具有大学生和士兵的双重身份,具备听党指挥的军人灵魂、素质过硬的军人本事、英勇顽强的军人血性、情趣高尚的军人品德,能够彰显爱国本质、锤炼爱国本领、弘扬爱国精神、传递爱国品格。这一群体从价值认知、情感、意志和行动等维度发挥作用,推动青年在朋辈学习中深化国家观念、在朋辈互助中升华家国大爱、在朋辈激励中坚定理想信念、在朋辈示范中投身报国事业。

关键词:青年;爱国主义教育;朋辈引领;退役大学生士兵

作者简介:温 静,北京师范大学马克思主义学院教授、博士生导师;张健豪,北京师范大学马克思主义学院。(北京 100875)

基金项目:本文系2021年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“百年来中国共产党开展爱国主义教育回顾与经验研究”(项目编号21JZD012)的阶段性成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.19.005

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2022)19-0022-04

朋辈引领是一种由思想品德、价值观念、综合能力等方面较为突出的同辈群体担任引领者,针对同龄人成长过程中的各类问题做出应对并实现引导功能的重要教育方式。退役大学生士兵拥有大学生和士兵的双重身份,既经过“校门”内高等教育的系统性培养,又经过“营门”中严格的军事训练,家国情怀深厚、政治素质过硬,具备开展爱国主义教育朋辈引领的特殊优势。研究这一群体在爱国主义教育中的朋辈引领效应,既响应了退役军人褒奖激励政策的号召,也有助于为青年爱国主义教育队伍提供后备军和生力军,推进新时代青年爱国主义教育的创新发展。

一、为何引领:爱国主义教育的朋辈引领效应

优秀朋辈具有鲜明的榜样性和引导性,正如习近平总书记所强调的:“青年模范人物是广大青少年学习的榜样,肩负着更多社会责任和公众期望,在青少年中乃至全社会都有着很强的示范带动作用”^[1]。在青年爱国主义教育中,优秀朋辈通过日常生活学习潜移默化地影响青年群体,实现隐性的

爱国主义教育。

1. 减少爱国主义教育的抽象性,树立可感知的身边榜样。爱国主义教育内容层次丰富、覆盖广泛、综合性强,包含宏大的观念体系和抽象的理论形态,例如,爱国和爱国主义等核心概念的内涵与外延,在具体实践中不断地变化发展,进一步加大了爱国主义教育内容的难度。如何将宏大抽象的教育内容以更加具体、更易接受的方式呈现,是爱国主义教育者不断思考的问题。作为一个可知可感可亲可近的身边榜样,优秀朋辈能够有效地推动这一转化过程,增强爱国主义教育内容的亲和力。从空间维度看,优秀朋辈和青年同处于一个时空环境,优秀朋辈的成长蜕变过程是周围的人可以持续关注 and 感受到的,甚至某些发展进步本身就是朋辈之间的互动中完成的。这一特点为青年爱国主义教育的朋辈引领提供了主体间彼此联结的现实基础。从个人特质看,优秀朋辈不同于文本类的爱国主义教育内容素材,是具有能动性和创造性的典型示范,可以鲜活地展示出自身的爱国热情、爱国思想和爱国行动,为朋辈引领提供更为多样化和个

性化的样本。一般而言,青年对于身边人身边事的敏锐度和兴趣度较高,对优秀朋辈开展的引领实践活动具有较好的参与度和配合度,更善于细微之处接受优秀朋辈施加的各方面影响,实现自身对爱国主义教育内容的深化理解。

2. 消除爱国主义教育的距离感,提供可观摩的典型人物。为了消除爱国主义教育的距离感,教育者要立足爱国主义的内在属性,提高爱国主义教育实效。由于时代背景差异、多元价值交锋、理论话语艰深等因素的复杂影响,有的青年对爱国主义教育抱有冷漠、回避、逆反等消极心理,表现出拒爱国主义教育活动于千里之外的姿态。优秀朋辈具有年龄距离小、心理距离近、现实距离短等教育优势,打破了传统教育关系中教育者与教育对象之间的多重隔阂因素,可以迅速建构起教育者和教育对象的精神交往联系,以教育对象更为熟悉的话语体系和行为方式开展教育引导。优秀朋辈与教育对象的学习生活环境存在较多交集,日常生活的共同经验有助于拉近二者之间的距离,消解教育对象对爱国主义教育的思想顾虑或排斥情绪,更利于接受爱国主义教育信息。爱国主义教育的朋辈引领没有凸显教育者身份标识,却通过可供近距离观察学习的典型人物形象来承担教育者的角色,在潜移默化中传递爱国主义教育内容、完成爱国主义教育过程。

3. 克服爱国主义教育的滞后性,生成可反馈的互动情境。爱国主义教育遵循思想政治教育规律和人的思想品德形成发展规律,是一项长期性和反复性相结合的工作。在爱国主义教育过程中,教育者把握有利时机开展教育活动能够事半功倍,助推教育对象爱国情感的升华或爱国认知的深化;反之则事倍功半,出现爱国主义教育效果不佳或无效等情况。当不良现象和错误思潮对青年的爱国观念产生负面影响时,如果不能即时进行疏解和引导,任由问题发酵、疑虑丛生,有可能导致不利于国家安全和社会稳定的因素滋长蔓延,甚至出现因舆情失控而引发的群体性事件。因此,爱国主义教育的时效性尤为重要。爱国主义教育中的朋辈引领不受传统教育课程体系的时间限制,可以根据教育对象的思想需求即时生成互动情境,并作出具有教育意义的信息反馈,在日常人际交往中完成爱国主义教育过程。优秀朋辈可以及时满足教育对象的思想需求,也可以主动寻找和捕捉教育时机,随时

随地与教育对象进行沟通交流,关怀引导,这样就有效地避免爱国主义教育时机流失,克服爱国主义教育的滞后性。

4. 减少爱国主义教育的空泛感,设置可超越的发展目标。在培养担当民族复兴大任的时代新人这一目标之下,青年爱国主义教育的倡导性目标多、强制性目标少,质性目标多、量性目标少,弹性目标多、刚性目标少,往往给人一种难以落地落实且无法进行客观性效果评价的教育观感。如果能够设置一个可超越的发展目标并配合行之有效的激励措施,教育对象就能在爱国主义教育过程中更为明确地找到努力方向和前进动力,进而更主动地投入到下一步的任务设置、分解、实施等具体行动中。爱国主义教育中的朋辈引领为教育对象提供了更贴近日常生活、更符合自我期待的榜样目标,以及一种具有较高实现可能性的参考路径,不断增强教育对象实现目标的决心和超越目标的信心,推动教育对象在阶段性目标的实现过程中更为坚定地继续向前发展。教育对象在朋辈引领过程中逐步具备优秀朋辈的爱国品质,而优秀朋辈的强大内驱力促使他们在成为他人发展目标的同时也成为自我超越的目标,二者之间形成奋勇争先的良性成长生态,共同培育起一种爱国主义教育具体化和生活化的浓厚氛围。

二、以何引领:退役大学生士兵的朋辈引领优势

退役大学生士兵在有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人标准下成长发展,对爱国主义有着不同于普通大学生的独特感悟。习近平总书记曾经给南开大学8名新入伍大学生回信,在信中肯定了他们携笔从戎、奉献青春的行为品质。退役大学生士兵“响应祖国召唤参军入伍,把爱国之心化为报国之行,为大有志青年树立了新的榜样”^[9],在青年爱国主义教育中发挥了引领作用。

1. 以听党指挥的军人灵魂彰显爱国本质。党的十八大以来,军队要求广大官兵铸牢军魂意识,在思想上政治上行动上与党中央、中央军委保持高度一致,绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠,这为退役大学生理解爱国本质奠定坚实基础。他们在“坚定信念,铸牢军魂”等军队主题教育活动中,通过对党的路线方针政策、党的国防军队建设等的理论学

习,深刻把握人民军队如何在党的指挥下产生、为什么只有在党的领导下才能经过武装斗争建立起新中国等重大问题,不断强化政治认同、法理认同和情感认同,自觉坚定政治信念、严守政治纪律和政治规矩。例如,某大学生火箭兵表示:“‘导弹听我话、我听党的话’,是每名火箭兵的精神底色”^[3];某大学生士兵所服役的连队曾是抗美援朝功勋连,他谈道:“一定会听党指挥,若有战,召必回,战必胜!”^[4]退役大学生士兵对什么是爱国、爱什么样的国等问题具有透彻理解,明确认识到爱国就是要爱中国共产党领导的社会主义中国,当代中国爱国主义的本质是坚持爱国与爱党、爱社会主义的高度统一。

2. 以素质过硬的军人本事锤炼爱国本领。新一代革命军人的目标要求大学生士兵必须练就过硬的军事本领,做好随时上战场的准备。党的十八大以来,中央军委先后印发《关于提高军事训练实战化水平的意见》《加强实战化军事训练暂行规定》《关于构建新型军事训练体系的决定》等文件,要求按使命任务设计内容,按实战环境设置条件,按作战进程组织演训,把实战化贯穿渗透于军事训练全过程各领域。面对党和国家对新时代中国军人的更高本领要求,大学生士兵扎实完成了基础训练和科目考核,接受了系统而严格的军事训练。这一经历不仅让他们具备良好的身体素质和业务技能,更重要的是培养了他们适应新环境、接受新事物、开拓新领域的能力。无论今后以何种方式为国家 and 人民服务,退役大学生士兵都具有锤炼爱国本领的巨大潜能,善于学习新本领,敢于承担新任务,在面对风险挑战时展示出更加充足的底气和勇气。

3. 以英勇顽强的军人血性弘扬爱国精神。党的十八大以来,人民军队通过“四有”军人主题教育活动,以“有血性”为目标磨砺战斗意志,注重在战斗实训中锤炼和锻造新时代革命军人的血性胆气,让爱国精神在退役大学生士兵心中牢牢扎根。退役大学生士兵在军营生活中系统学习了无产阶级革命的光荣历史和英雄烈士的感人事迹,在高强度的训练演习中深刻理解了英雄烈士为了保卫国家安宁和人民安乐所迸发出的大无畏气概,在实战经历中深切体悟了生死考验面前的胆识和气魄。这些有别于同龄人的精神淬炼历程,蕴含着坚韧不拔、攻坚克难的顽强意志,展现了革命军人高度的

责任感和使命感,彰显了高度的组织纪律性和集体主义精神。军人血性是军旅生涯赋予退役大学生士兵的特殊财富,也是开展爱国主义教育朋辈引领的显著优势,有助于推动青年弘扬和培育爱国主义精神,做爱国主义的坚定弘扬者和实践者。

4. 以情趣高尚的军人品德传递爱国品格。党的十八大以来,军队开展了经常性纪律教育和作风建设专项督查工作,杜绝三个“不正当”,纠治基层不正之风,持续加强军队思想道德建设。军队要求全体官兵好好照照“在荣誉上不伸手,在待遇上不伸手,在物质上不伸手”这面镜子,模范践行社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观,真正做到道德情操高尚、价值追求端正、生活情趣健康。在系统的军队道德教育和严格的军队纪律约束下,退役大学生士兵具备较高的道德荣誉感和使命感,具有将道德理想融入现实生活的强烈意愿。他们在对党尽责、为党分忧的思想行为中涵养大德,在人民至上的奋斗和奉献中践行公德,在公与私、生与死、得与失的个人抉择中彰显私德,用实际行动诠释新一代革命军人的爱国品格。

三、如何引领:爱国主义教育的朋辈引领实践

携笔从戎的青年大学生心怀军旅梦想、情系祖国人民,将感性的爱国情怀落脚到实实在在的爱国行动,他们参军报国的经历使他们拥有施加爱国主义教育影响的特殊优势,可以从价值认知、情感、意志和行动四个方面对青年群体进行朋辈引领。

1. 在朋辈学习中塑造国家观念。退役大学生士兵对国家的认知和态度中蕴含着鲜明的价值导向,能够帮助青年形成符合党和国家事业需要的国家观念体系。发挥退役大学生士兵的价值引领作用,就是要鼓励他们在与同辈群体的共同学习、工作和生活中,积极表达并清晰展现自身对国家尤其是当代中国的理解,始终传递正确的国家观念。退役大学生士兵要讲述好中国人民解放军从无到有、从小到大、从弱到强的历史变迁,讲述人民军队为中华人民共和国的诞生浴血奋战的历史,为捍卫国家主权安全以及维护国家尊严、荣誉和发展利益英勇斗争的历史,引导青年深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。要讲清楚中国人民解放军的性质是中华

人民共和国的武装力量,任务是巩固国防、抵抗侵略、保卫祖国,帮助青年理解世界百年未有之大变局之下中国面临的国内外形势和发展环境,以及人民军队的战略支撑和安全保障地位。要投入国家安全和法律的宣传普及工作,强化青年的国家安全意识,帮助青年树立并践行总体国家安全观。

2. 在朋辈互助中升华家国大爱。爱国情感既是青年爱国主义教育的重要目标,也在爱国主义教育过程中发挥着不可替代的作用,极大地影响着爱国主义教育效果的显现及巩固。习近平总书记强调:“爱祖国、爱人民,是最深沉、最有力量、最博大之爱。”^{[5](P12)}发挥退役大学生士兵的情感引领作用,就是要在朋辈互助的人际联结中展现对祖国和人民的真挚情感,不断拓展青年情感体验的广度和深度。退役大学生士兵要通过自身对人民军队爱人民、人民军队人民爱的体悟,弘扬与人为善、助人为乐的道德风尚,引导青年将对待身边人身边事的积极态度延伸到超越个体年龄、职业、地域等具体差异的无私大爱,将同辈情谊升华为人民情怀。要勇担社会责任、投身公益事业,传递自己对人与人、人与社会、人与国家之间关系的情感态度,引导青年将故土家乡情结升华到家国情怀。

3. 在朋辈激励中坚定理想信念。青年的理想信念关乎国家的未来前进方向和发展态势,当代中国青年的理想信念关乎中国特色社会主义事业兴衰成败、后继有人。在互联网、大数据等信息技术高度发达的时代背景下,意识形态领域的斗争更加复杂尖锐,境内外反华势力的西化分化图谋更为隐蔽多变,给当代中国青年的理想信念带来极其严峻的挑战。发挥退役大学生士兵的政治引领作用,就是要旗帜鲜明地讲政治,在大是大非面前保持清醒、站稳立场,展示坚固的政治定力和坚定的理想信念。要引导青年用马克思主义的立场、方法、观点看待成长过程中的顺境逆境,坚定马克思主义信仰;把握个人理想和社会理想、共同理想和远大理想的关系,正确对待社会发展中的矛盾问题和个人生活中的成败得失,坚定中国特色社会主义信念;认识共产党员的先锋模范作用,拥护党的领导核心地位,坚定对中国共产党的信任;体悟我们党带领中国人民经过百年奋斗取得的伟大成就,坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

4. 在朋辈示范中投身报国事业。空谈误国实

干兴邦,爱国行为是爱国主义教育的落脚点和归宿,也是评价教育效果的最终依据。一百年来,中国青年在筚路蓝缕中毅然肩负救国使命,从一穷二白开始为兴国大业艰苦奋斗,在改革开放中不懈探索富国道路,以自信自强的姿态投身强国伟业,用青春和生命回答了爱国主义的真正涵义。习近平总书记指出:“爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。”^{[6](P12)}发挥退役大学生士兵的行动引领作用,就是要立足本职弘扬实干精神,做起而行之、躬身实践的实干家,不做坐而论道、纸上谈兵的清谈客。在复工复学复职后,退役大学生士兵要继续发扬踏实肯干的作风,积极主动地投入到各项任务中去,以实际行动为同辈群体提供爱国报国的示范。要把握青年群体思想活跃、精力充沛、行动力强等优势,引导他们积极尝试新事物、勇敢迎接新挑战,在广阔的祖国大地上开展实践活动、锻炼实践能力,在实现社会价值的同时实现个人价值。

参考文献:

- [1] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话(2013年5月4日,上午)[N].人民日报,2013-05-05(2).
- [2] 习近平回信勉励南开大学新入伍大学生:在军队这个大舞台上施展才华 在军营这个大熔炉里淬炼成钢[N].人民日报,2017-09-26(1).
- [3] 深入贯彻党的强军思想 坚定不移走中国特色强军之路——习主席重要讲话在受阅官兵中引起强烈反响[N].人民日报,2017-07-31(2).
- [4] 弘扬伟大抗美援朝精神,继续奋勇前进——习近平总书记纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上重要讲话引发热烈反响[N].人民日报,2020-10-26(3).
- [5] 习近平.在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话(2014年8月20日)[M].北京:人民出版社,2014.
- [6] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[M].北京:人民出版社,2018.

责任编辑 罗钰涵
实习编辑 王冉